

ООО Клиника эстетической медицины «Боттичелли»

Структурное подразделение дополнительного профессионального
образования «Школа Боттичелли»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО Клиника

эстетической медицины

«Боттичелли»

Е. Р. Иоктон



«14» апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для среднего медицинского персонала
по специальности «Сестринское дело в косметологии»

«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ ВОЗРАСТНЫХ
ИЗМЕНЕНИЙ В ПРАКТИКЕ КОСМЕТОЛОГА-ЭСТЕТИСТА»

36 академических часов
с применением дистанционных образовательных технологий

ОМСК - 2021

Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа «Комплексный подход к профилактике возрастных изменений в практике косметолога-эстетиста» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществляющих профессиональную деятельность в косметологических клиниках (кабинетах) в должности «Медицинская сестра по косметологии».

Содержание Программы соответствует должностным обязанностям, ответственности и степени сложности профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием и обеспечивает совершенствование и углубление профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей по сестринскому обеспечению косметологической помощи пациентам по профилю «косметология».

Программа составлена с учетом преемственности результатов обучения, содержания и требований ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502, а также программы переподготовки ДПП ПП «Сестринское дело в косметологии» и обеспечивает непрерывность и последовательность совершенствования профессиональных и общих компетенций у специалистов данного профиля деятельности.

1. Цель реализации программы: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры (брата) по организации ухода в косметологии в рамках квалификации.

2. Планируемые результаты обучения: результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяются приобретаемыми слушателями компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности по косметологии.

Совершенствование общих и профессиональных компетенций, полученных ранее при обучении в среднем профессиональном учебном заведении, а именно:

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3.Содержание программы:

Учебный план программы повышения квалификации «Комплексный подход к профилактике возрастных изменений в практике косметолога-эстетиста»

Категория слушателей: средний медицинский персонал по специальности «Сестринское дело в косметологии»

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе					Форма контроля
			заочная часть с приме- нем дистанцион- ного обучения		очная часть			
			лек- ции	практи- ческие заня- тия	лек- ции	практи- ческие заня- тия	СР	
1.1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Косметология»	2	1	-	-	-	1	Тест
1.2	Характеристика возрастных изменений и профилактические процедуры	2	1	-	-	-	1	Тест
1.3	Пилинги при работе с возрастными пациентами	10	4	-	-	4	2	Ситуаци- онные задания
1.4	Уходовые процедуры при работе с возрастными пациентами	10	4	-	-	4	2	Ситуаци- онные задания
1.5	Основы мезотерапии	10	4	-	-	2	4	Тест
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет
	Всего часов	36	14	-	-	10	12	-

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме:
«Комплексный подход к профилактике возрастных изменений
в практике косметолога-эстетиста»

Рабочая программа

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Вид занятия			Форма контроля
			Лекции	Пр. зан.	СР	
1.1	Тема 1 «Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Косметология»»	2	1	-	1	Тест
1.1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология».					
1.1.2	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета.					
1.1.3	Защита прав пациентов в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи.					
1.2	Тема 2 «Характеристика возрастных изменений и профилактические процедуры»	2	1	-	1	Тест
1.2.1	Послойная анатомия кожи. Функции кожи. Роль фибробластов, гиалуроновой кислоты и стволовых клеток в профилактике возрастных изменений.					
1.2.2	Теории старения. Процессы, происходящие в коже при хроно- и фотостарении. Дифференциальная диагностика фото- и хроностарения. Роль инсоляции в процессах преждевременного старения.					
1.2.3	Морфологические типы старения. Работа косметолога-эстетиста с пациентами различных морфологических типов.					
1.2.4	Характеристика косметологических методик воздействия на увядающую кожу: инвазивные (инъекционные) и неинвазивные методики. Точки приложения процедур в дерме и подкожно-жировой клетчатке.					
1.2.5	Фотозащитные средства. Физические и химические факторы защиты от солнца. Применение фотозащитных					

	средств после процедур пилинга, чистки и мезотерапии.					
1.3	Тема 3 «Пилинги при работе с возрастными пациентами»	10	4	4	2	Ситуационные задания
1.3.1	Пилинг кожи (шелушение, эксфолиация). Роль поверхностных пилингов в коррекции различных эстетических проблем. Классификация по глубине и способу воздействия.					
1.3.2	Кислоты, используемые в химическом пилинге. Классификация кислот, особенности применения для кожи разных типов.					
1.3.3	Ретинол как вещество, запускающее процессы восстановления увядающей кожи. Ретиноевый пилинг («желтый пилинг»). Сезонность применения и особенности послепроцедурного ухода. Ретиноевый дерматит.					
1.3.4	Материально-техническое и лекарственное оснащение процедуры пилинга.					
1.3.5	Подготовка пациента к процедуре. Особенности домашнего ухода перед процедурой.					
1.3.6	Показания, противопоказания к проведению пилингов, возможные осложнения и их профилактика. Понятие «фроста».					
1.3.7	Поверхностный механический пилинг, протокол проведения процедуры. Особенности послепроцедурного ухода.					
1.3.8	Химический пилинг, протокол проведения процедуры. Особенности послепроцедурного ухода.					
1.3.9	Отработка практических навыков пилинга на моделях.			4		
1.4	Тема 4 «Уходовые процедуры при работе с возрастными пациентами»	10	4	4	2	Ситуационные задания
1.4.1	Чистка лица пациента 55+. Роль эстрогенов в процессе восстановления кожи. Возрастное снижение концентрации эстрогенов как фактор, замедляющий обновление клеток кожи. Частота проведения процедуры у возрастного пациента, показания и противопоказания.					
1.4.2	Ультразвук как физический фактор. Аппараты для ультразвуковой чистки					

	лица.					
1.4.3	Материально-техническое и лекарственное оснащение процедуры. Подготовка пациента к процедуре.					
1.4.4	Особенности работы петлей и ультразвуком. Протокол проведения процедуры. Послепроцедурный уход.					
1.4.5	Отработка практических навыков уходовых процедур на моделях.			4		
1.5	Тема 5 «Основы мезотерапии»	10	4	2	4	Тест
1.5.1	Общая характеристика метода мезотерапии.					
1.5.2	Показания, противопоказания к процедуре мезотерапии. Работа со «сложным» пациентом.					
1.5.3	Побочные эффекты мезотерапии и способы их предотвращения.					
1.5.4	Техники классической мезотерапии. Препараты, используемые в процедуре.					
1.5.5	Протоколы основных процедур. Рекомендации пациенту после процедуры.					
1.5.6	Демонстрация основных процедур мезотерапии			2		
Итоговый контроль		2			2	Зачет
ИТОГО		36	14	10	12	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривает следующие организационно-педагогические условия:

- Программа предусматривает как очную, так и заочную часть обучения.
- Очная часть обучения (10 академических часов) проводится на базе лечебного учреждения.
- Теоретические занятия (лекции) предусматривается проводить с применением дистанционных технологий.
- Практические занятия предусматривается проводить в лечебном учреждении. В проведении практических занятий (с применением ситуационных заданий, приближенных к реальной практике оказания косметологической помощи пациентам) в которых могут участвовать реальные «модели».
- Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Итоговая аттестация включает 2 этапа: выполнение заданий в тестовой форме и демонстрацию практических навыков по всем разделам программы.
- Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее медицинское образование, соответствующее профилю программы и практический опыт в косметологии.

Тематика лекционных занятий:

Тема лекции	Содержа- ние лекции	Совершенствуемые компетенции
Тема 1 «Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Косметология»»		
Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология».	1.1.1	ОК 1, ОК 4
Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета.	1.1.2	ОК 9, ОК 12
Защита прав пациентов в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи.	1.1.3	ОК 4, ОК 5
Тема 2 «Характеристика возрастных изменений и профилактические процедуры»		
Послойная анатомия кожи. Функции кожи. Роль фибробластов, гиалуроновой кислоты и стволовых клеток в профилактике возрастных изменений.	1.2.1	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1
Теории старения. Процессы, происходящие в коже при хроно- и фотостарении. Дифференциальная диагностика фото- и хроностарения. Роль инсоляции в процессах преждевременного старения.	1.2.2	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1
Морфологические типы старения. Работа косметолога-эстетиста с пациентами различных морфологических типов.	1.2.3	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Характеристика косметологических методик воздействия на увядающую кожу: инвазивные (инъекционные) и неинвазивные методики. Точки приложения процедур в дерме и подкожно-жировой клетчатке.	1.2.4	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1
Фотозащитные средства. Физические и химические факторы защиты от солнца. Применение фотозащитных средств после процедур пилинга, чистки и мезотерапии.	1.2.5	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1
Тема 3 «Пилинги при работе с возрастными пациентами»		
Пилинг кожи (шелушение, эксфолиация). Роль поверхностных пилингов в коррекции различных эстетических проблем. Классификация по глубине и способу воздействия.	1.3.1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Кислоты, используемые в химическом пилинге. Классификация кислот, особенности применения для кожи разных типов.	1.3.2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Ретинол как вещество, запускающее процессы восстановления увядающей кожи. Ретиноевый пилинг («желтый пилинг»). Сезонность	1.3.3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

применения и особенности послепроцедурного ухода. Ретиноевый дерматит.		
Материально-техническое и лекарственное оснащение процедуры пилинга.	1.3.4	ОК 4, ОК 9, ПК 2.4, ПК 2.5
Подготовка пациента к процедуре. Особенности домашнего ухода перед процедурой.	1.3.5	ОК2, ОК3, ОК6, ОК9, ОК12, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК 2.5, ПК3.1
Показания, противопоказания к проведению пилингов, возможные осложнения и их профилактика. Понятие «фроста».	1.3.6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
Поверхностный механический пилинг, протокол проведения процедуры. Особенности послепроцедурного ухода.	1.3.7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.1
Химический пилинг, протокол проведения процедуры. Особенности послепроцедурного ухода.	1.3.8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.1
Отработка практических навыков пилинга на моделях.	1.3.9	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК3.1
Тема 4 «Уходовые процедуры при работе с возрастными пациентами»		
Чистка лица пациента 55+. Роль эстрогенов в процессе восстановления кожи. Возрастное снижение концентрации эстрогенов как фактор, замедляющий обновление клеток кожи. Частота проведения процедуры у возрастного пациента, показания и противопоказания.	1.4.1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Ультразвук как физический фактор. Аппараты для ультразвуковой чистки лица.	1.4.2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Материально-техническое и лекарственное оснащение процедуры. Подготовка пациента к процедуре.	1.4.3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1
Особенности работы петлей и ультразвуком. Протокол проведения процедуры. Послепроцедурный уход.	1.4.4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1
Отработка практических навыков уходовых процедур на моделях.	1.4.5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1
Тема 5 «Основы мезотерапии»		
Общая характеристика метода мезотерапии.	1.5.1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Показания, противопоказания к процедуре мезотерапии. Работа со «сложным» пациентом.	1.5.2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК-3.1
Побочные эффекты мезотерапии и способы их предотвращения.	1.5.3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7
Техники классической мезотерапии.	1.5.4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,

Препараты, используемые в процедуре.		ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК-3.1
Протоколы основных процедур. Рекомендации пациенту после процедуры.	1.5.5	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-3.1

Тематика практических занятий:

Тема занятия	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
Отработка практических навыков пилинга на моделях: • диагностика состояния кожи моделей; • отработка выбранных протоколов процедуры химического пилинга; • отработка выбранных протоколов процедуры механического пилинга; • отработка выбранных протоколов процедуры срединного пилинга; • рекомендации пациенту для домашнего ухода.	1.3.9	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1
Отработка практических навыков чистки лица на моделях: • диагностика состояния кожи моделей; • отработка выбранных протоколов процедур; • рекомендации пациенту для домашнего ухода.	1.4.5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1
Основы мезотерапии: Демонстрация основных процедур мезотерапии	1.5.6	ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.4

Тематика материалов для самостоятельного изучения

№	Тема	Содержание (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание)	Совершенствуемые компетенции
1	Ответственность специалиста в косметологии.	1.1.1; 1.1.3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12; ПК 2.4, ПК 2.5
2	Сосудистая система и кровоснабжение кожи лица.	1.2.1	ОК 4, ОК 5
3	Особенности иннервации кожи лица.	1.2.1	ОК 4, ОК 5
4	Анатомия костей черепа.	1.2.1	ОК 4, ОК 5
5	Точки выхода основных сосудисто-нервных пучков кожи лица.	1.2.1	ОК 4, ОК 5
6	Виды ожирения. Отбор пациентов для применения липолитиков.	1.2.4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2
7	Осложнения при проведении процедуры	1.3.6	ОК 2, ОК 3, ОК 12; ПК

	пилинга.		2.4, ПК2.5
8	Осложнения при проведении уходовых процедур.	1.4	ОК 2, ОК 3, ОК12; ПК 2.4, ПК2.5
9	Осложнения при проведении процедуры мезотерапии.	1.5.3	ОК 2, ОК 3, ОК12; ПК 2.4, ПК2.5

Используемая терминология

1	Морфологические типы старения
2	Фотостарение
3	Хроностарение
4	Инъекционные методики
5	Инвазивные методики
6	Пилинг
7	Эксфолиация
8	Ультразвук
9	Ретинол
10	Ретиноевый пилинг
11	Ретиноевый дерматит
12	Фрост
13	Эстрогены
14	Ультразвук
15	Гиалуроновая кислота
16	Мезотерапия
17	Биоревитализация

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бауманн Лесли. Косметическая дерматология. Принципы и практика. - М.: «Медпресс-информ». - 2016, 696 с.
2. Дрибноход Ю. Ю. Косметология. / Серия: «Среднее медицинское образование». - М.: «Феникс». - 2017, 828 с.
3. Дрибноход Ю. Ю. Основы эстетической косметологии. - Ростов-на-Дону: «Медицина». - 2018, 332 с.
4. Дрибноход Ю. Ю. Лечение волос в косметологии. - СПб: «СпецЛит». - 2015, 524 с.
5. Новая косметология. Основы современной косметологии. - 2-е изд./ Под редакцией Е. И. Эрнандес. - М.: ООО ИД «Косметика & Медицина». - 2019, 500 с.
6. Розацеа и купероз в практике косметолога. / Под редакцией Е. И. Эрнандес, Е. М. Раханской. - М.: ООО ИД «Косметика & Медицина». - 2021, 116 с.

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
3. ГОСТ Р 52623.4-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2015 N 200-ст).
4. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

5. СанПиН 2.1.3870-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Введены в действие 01.01.2021 г.).

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (Введены в действие 01.01.2021 г.).

7. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н).

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрирован 09.03.2016 № 41337).

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 апреля 2012 г. №381н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.).

10. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 16-1/10/2-7232 от 19.08.2010 «Программа дополнительного профессионального образования по специальности «Косметология», рекомендованная для использования Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздравсоцразвития России.

Рекомендуемые периодические издания (журналы)

- Аппаратная косметология.
- Инъекционная косметология.
- Косметика и медицина.
- Эстетическая медицина.

5. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер
ЖК Телевизор
Доступ к сети Интернет
Интернет-браузер
Комплект программного обеспечения ZOOM
Микрофон
Динамики (наушники)
Веб-камера
Медицинское оборудование
Приборы, инструменты, предметы медицинского назначения
Расходные материалы
Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЕТ)

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Итоговая аттестация

включает 2 этапа: выполнение заданий в тестовой форме и демонстрацию практических навыков по всем разделам программы обучения.

Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме проводится на основе следующих критериев: время тестирования 45 минут; тестирование считается пройденным успешно при 70% и более правильных ответов. Если результат тестирования окажется 69% и ниже, возможно повторное тестирование (две попытки). Время на подготовку и прохождение повторного тестирования устанавливается индивидуально, но не ранее дня, следующего за первой попыткой.

Оценка результатов демонстрации слушателем практических навыков по каждому разделу программы дается на основании чек-листов, разработанных и утвержденных Учебным центром «Школа Боттичелли».

7. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Он-лайн лекции, он-лайн-консультирование, он-лайн-тестирование

Обучение по программе дополнительного профессионального образования проводится с использованием дистанционных образовательных технологий с применением информационно-коммуникационной сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей Учебного центра «Школа Боттичелли».

Выбор конкретной модели обучения (полностью дистанционное или частично дистанционное) зависит от особенностей контингента слушателей программы ДПО (место нахождения слушателей с учетом часовых поясов, возможность обучения слушателей с отрывом или без отрыва от работы).

Обучающийся производит оплату выбранной программы обучения, после чего администратор регистрирует его в системе управления курсами на основе образовательной платформы и передает данные (логин и пароль) для доступа к системе. Обучающийся самостоятельно производит авторизацию в системе управления курсами и получает доступ к материалам программы обучения, тестовым заданиям, расписанию консультаций, которые будут размещены в системе управления курсами.

После теоретического обучения слушатель решает ситуационные задачи, проходит он-лайн тестирование и при необходимости получает он-лайн консультации.

8. Составитель программы

Задорожная Анна Валерьевна – врач – косметолог, дерматовенеролог ООО «Клиника эстетической медицины «Боттичелли»».