

ООО Клиника эстетической медицины «Боттичелли»

Структурное подразделение дополнительного профессионального
образования «Школа Боттичелли»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО Клиника

эстетической медицины

«Боттичелли»

Е. Р. Иоктон



«14» февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

для среднего медицинского персонала
по специальности «Сестринское дело в косметологии»

«Косметическая химия для косметологов»

36 академических часов
с применением дистанционных образовательных технологий

ОМСК - 2022

Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа «Косметическая химия для косметологов» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществляющих профессиональную деятельность в косметологических клиниках (кабинетах) в должности «Медицинская сестра по косметологии».

Содержание Программы соответствует должностным обязанностям, ответственности и степени сложности профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием и обеспечивает совершенствование и углубление профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей по сестринскому обеспечению косметологической помощи пациентам по профилю «косметология».

Программа составлена с учетом преемственности результатов обучения, содержания и требований ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502, а также программы переподготовки ДПП ПП «Сестринское дело в косметологии» и обеспечивает непрерывность и последовательность совершенствования профессиональных и общих компетенций у специалистов данного профиля деятельности.

1. Цель реализации программы: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры (брата) по организации ухода в косметологии в рамках квалификации.

2. Планируемые результаты обучения: результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяются приобретаемыми слушателями компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности по косметологии.

Совершенствование общих и профессиональных компетенций, полученных ранее при обучении в среднем профессиональном учебном заведении, а именно:

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3.Содержание программы:

Учебный план программы повышения квалификации «Косметическая химия для косметологов»

Категория слушателей: средний медицинский персонал по специальности «Сестринское дело в косметологии»

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе					Форма контроля
			заочная часть с приме- нием дистанцион- ного обучения		очная часть			
			лек- ции	практи- ческие заня- тия	лек- ции	практи- ческие заня- тия	СР	
1.1	Международная номенклатура косметических ингредиентов (INCI).	2	2	-	-	-	-	Тест
1.2	Эмульсии. Поверхностно-активные вещества.	4	4	-	-	-	-	Тест
1.3	Барьерная функция кожи. Увлажнение кожи.	4	4	-	-	-	-	Тест
1.4	Ретиноиды и кислоты в косметических средствах.	4	4	-	-	-	-	Тест
1.5	Пептиды и антиоксиданты в косметических средствах.	4	4	-	-	-	-	Тест
1.6	Растительные экстракты и масла в косметике. Витамины, микроэлементы,	4	4	-	-	-	-	Тест

	минералы, пробиотики.							
1.7	Солнцезащитная косметика. Нарушение пигментации.	4	4	-	-	-	-	Тест
1.8	Вспомогательные вещества в косметике.	4	4	-	-	-	-	Тест
2.1	Практические занятия	4	-	-	-	4	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет
	Всего часов	36	30	-	-	4	2	-

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме:
«Косметическая химия для косметологов»

Рабочая программа

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Вид занятия			Форма контроля
			Лекции	Пр. зан.	СР	
1.1	Тема 1 «Международная номенклатура косметических ингредиентов (INCI)»	2	2	-	-	Тест
1.1.1	Особенности обозначения косметических ингредиентов в соответствии с Международной номенклатурой (INCI).					
1.1.2	Правила перечисления списка ингредиентов в составе косметического средства.					
1.1.3	Юридические нюансы определения косметических, космецевтических и лекарственных средств.					
1.2	Тема 2 «Эмульсии. Поверхностно-активные вещества»	4	4	-	-	Тест
1.2.1	Основы косметических средств.					
1.2.2	Виды эмульсий.					
1.2.3	Эмульгаторы для разных видов эмульсий.					
1.2.4	Поверхностно-активные вещества (ПАВ) – принцип действия, правила выбора ПАВ для очищающих средств.					
1.2.5	рН косметических средств.					
1.3	Тема 3 «Барьерная функция кожи. Увлажнение кожи»	4	4	-	-	Тест
1.3.1	Липидный состав эпидермального барьера, гидролипидной мантии.					
1.3.2	Стратегии восстановления барьерной функции.					
1.3.3	Корнеотерапия и ацидотерапия.					
1.3.4	Увлажнение кожи.					

1.3.5	Виды увлажнителей, выбор для разных типов кожи.					
1.4	Тема 4 «Ретиноиды и кислоты в косметических средствах»	4	4	-	-	Тест
1.4.1	Биологически активные вещества в косметике.					
1.4.2	Ретиноиды – классификация, метаболизм, ретиновые рецепторы, механизм действия.					
1.4.3	Влияние ретиноидов на кожу.					
1.4.4	Особенности косметических средств с ретиноидами.					
1.4.5	Кислоты, механизм действия, виды, влияние на кожу.					
	Особенности косметических средств с кислотами.					
1.5	Тема 5 «Пептиды и антиоксиданты в косметических средствах»	4	4	-	-	Тест
1.5.1	Пептиды. Виды, механизм действия, влияние на кожу.					
1.5.2	Особенности косметических средств с пептидами.					
1.5.3	Антиоксиданты. Механизм действия, виды, влияние на кожу.					
1.5.4	Особенности косметических средств с антиоксидантами.					
1.6	Тема 6 «Растительные экстракты и масла в косметике. Витамины, микроэлементы, минералы, пробиотики».	4	4	-	-	Тест
1.6.1	Методики экстрагирования, обзор самых популярных экстрактов и масел.					
1.6.2	Механизм действия витаминов, микроэлементов, минералов, пробиотиков. Свойства, особенности.					
1.7	Тема 7«Солнцезащитная косметика. Нарушение пигментации»	4	4	-	-	Тест
1.7.1	Солнцезащитная косметика.					
1.7.2	УФ-излучение. Виды фильтров, механизм действия, определение степени фотозащиты.					
1.7.3	Правильное использование солнцезащитной косметики					
1.7.4	Нарушение пигментации.					
1.7.5	Меланогенез.					
1.7.6	Основные активные вещества для коррекции гиперпигментации, механизм действия.					
1.8	Тема 8 «Вспомогательные вещества в косметике»	4	4	-	-	Тест
1.8.1	Растворители. Диспергирующие					

	добавки. Загустители. Хелаторы.					
1.8.2	Консерванты, отдушки, красители.					
1.8.3	Системы доставки биологически активных веществ в косметических средствах.					
1.8.4	Виды, особенности разных энансерных систем.					
2.1	Практические занятия	4	-	4	-	-
Итоговый контроль		2	-	-	2	Зачет
ИТОГО		36	30	4	2	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривает следующие организационно-педагогические условия:

- Программа предусматривает как очную, так и заочную часть обучения.
- Очная часть обучения (4 академических часа) проводится на базе лечебного учреждения.
- Теоретические занятия (лекции) предусматривается проводить с применением дистанционных технологий.
- Практические занятия предусматривается проводить в лечебном учреждении. В проведении практических занятий (с применением ситуационных заданий, приближенных к реальной практике оказания косметологической помощи пациентам) которых могут участвовать реальные «модели».
- Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Итоговая аттестация включает выполнение заданий в тестовой форме по всем разделам программы.
- Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее медицинское образование, соответствующее профилю программы и практический опыт в косметологии.

Тематика лекционных занятий:

Тема лекции	Содержание лекции	Совершенствуемые компетенции
Тема 1 «Международная номенклатура косметических ингредиентов (INCI)»		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.4
Особенности обозначения косметических ингредиентов в соответствии с Международной номенклатурой (INCI).	1.1.1	
Правила перечисления списка ингредиентов в составе косметического средства.	1.1.2	
Юридические нюансы определения косметических, космецевтических и лекарственных средств.	1.1.3	
Тема 2 «Эмульсии. Поверхностно-активные вещества»		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.4
Основы косметических средств.	1.2.1	
Виды эмульсий.	1.2.2	

Эмульгаторы для разных видов эмульсий.	1.2.3	
Поверхностно-активные вещества (ПАВ) – принцип действия, правила выбора ПАВ для очищающих средств.	1.2.4	
рН косметических средств.	1.2.5	
Тема 3 «Барьерная функция кожи. Увлажнение кожи»		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.4
Липидный состав эпидермального барьера, гидролипидной мантии.	1.3.1	
Стратегии восстановления барьерной функции.	1.3.2	
Корнеотерапия и ацидотерапия.	1.3.3	
Увлажнение кожи.	1.3.4	
Виды увлажнителей, выбор для разных типов кожи.	1.3.5	
Тема 4 «Ретиноиды и кислоты в косметических средствах»		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.4
Биологически активные вещества в косметике.	1.4.1	
Ретиноиды – классификация, метаболизм, ретиновые рецепторы, механизм действия.	1.4.2	
Влияние ретиноидов на кожу.	1.4.3	
Особенности косметических средств с ретиноидами.	1.4.4	
Кислоты, механизм действия, виды, влияние на кожу.	1.4.5	
Особенности косметических средств с кислотами.	1.4.6	
Тема 5 «Пептиды и антиоксиданты в косметических средствах»		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.4
Пептиды. Виды, механизм действия, влияние на кожу.	1.5.1	
Особенности косметических средств с пептидами.	1.5.2	
Антиоксиданты. Механизм действия, виды, влияние на кожу.	1.5.3	
Особенности косметических средств с антиоксидантами.	1.5.4	
Тема 6 «Растительные экстракты и масла в косметике. Витамины, микроэлементы, минералы, пробиотики»		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.4
Методики экстрагирования, обзор самых популярных экстрактов и масел.	1.6.1	
Механизм действия витаминов, микроэлементов, минералов, пробиотиков. Свойства, особенности.	1.6.2	
Тема 7 «Солнцезащитная косметика. Нарушение пигментации»		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.4
Солнцезащитная косметика.	1.7.1	
УФ-излучение. Виды фильтров, механизм действия, определение степени фотозащиты.	1.7.2	
Правильное использование солнцезащитной косметики.	1.7.3	
Нарушение пигментации.	1.7.4	
Меланогенез.	1.7.5	
Основные активные вещества для коррекции гиперпигментации, механизм действия.	1.7.6	
Тема 8 «Вспомогательные вещества в косметике»		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.4
Растворители. Диспергирующие добавки. Загустители. Хелаторы.	1.8.1	
Консерванты, отдушки, красители.	1.8.2	
Системы доставки биологически активных веществ в	1.8.3	

косметических средствах.		
Виды, особенности разных энансерных систем.	1.8.4	

Тематика практических занятий:

Тема занятия	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
Подбор косметических средств по уходу за разными типами и состояниями кожи.	2.1.1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК2.6, ПК 3.1

Тематика материалов для самостоятельного изучения:

№	Тема	Содержание (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание)	Совершенствуемые компетенции
1	Разбор составов косметических средств	Темы 2 - 8	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 12; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6; ПК 3.1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ООО Клиника
эстетической медицины
«Боттичелли»
Е.Р. Иоктон



«14» февраля 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
для среднего медицинского персонала по теме:

«Косметическая химия для косметологов»

с применением дистанционных образовательных технологий

Сроки обучения: 36 академических часов

Название разделов программы	Дни проведения занятий						
	1	2	3	4	5	6	7
	Трудоемкость, акад. час.						
Тема 1. Международная номенклатура косметических ингредиентов (INCI).	2						
Тема 2. Эмульсии. Поверхностно-активные вещества.	4						
Тема 3. Барьерная функция кожи. Увлажнение кожи.		4					
Тема 4. Ретиноиды и кислоты в косметических средствах.		2	2				
Тема 5. Пептиды и антиоксиданты в косметических средствах.			4				
Тема 6. Растительные экстракты и масла в косметике. Витамины, микроэлементы, минералы, пробиотики.				4			
Тема 7. Солнцезащитная косметика. Нарушение пигментации.				2	2		
Тема 8. Вспомогательные вещества в косметике.					4		
Практические занятия						4	
Итоговая аттестация							2
Всего часов 36	6	6	6	6	6	4	2

Критерии оценки обучающегося при итоговой аттестации (зачете)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Самостоятельная работа выполнена, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Самостоятельная работа выполнена частично, теоретическое содержание курса освоено недостаточно, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы неполно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	Менее 70	Незачет

Используемая терминология

№ п/п	Термин	№ п/п	Термин
1	Косметические, космецевтические и лекарственные средства	19	Витамины
2	Эмульсии	20	Микроэлементы
3	Эмульгаторы	21	Минералы
4	Поверхностно-активные вещества (ПАВ)	22	Пробиотики
5	pH косметических средств	23	УФ-излучение
6	Липидный состав	24	Фотозащита
7	Эпидермальный барьер	25	Пигментация
8	Гидролипидная мантия	26	Меланогенез
9	Барьерная функция	27	Гиперпигментация
10	Корнеотерапия	28	Растворители
11	Ацидотерапия	29	Диспергирующие добавки
12	Биологически активные вещества	30	Загустители
13	Ретиноиды	31	Хелаторы
14	Ретиновые рецепторы	32	Консерванты
15	Пептиды	33	Отдушки
16	Антиоксиданты	34	Красители
17	Экстракты	35	Энхансерные системы
18	Экстрагирование		

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барретт-Хилл Ф. Косметическая химия для косметологов и дерматологов. - М.: ООО Издательский дом «Косметика & Медицина», 2020. – 216с.
2. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. - М.: ООО Издательский дом «Косметика & Медицина», 2020. - 580с.: ил.
3. Орасмяз-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты. Из чего на самом деле состоит косметика. - М.: ООО «Альпина Паблишер», 2018. – 418с.
4. Пучкова Т. В. Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии, 2 издание. - М.: Школа косметических химиков, 2015. – 408с.

5. Пучкова Т.В. Основы косметической химии. Базовые ингредиенты, том 1. - М.: Школа косметических химиков, 2017. – 304с.
6. Пучкова Т.В. Основы косметической химии. Функциональные ингредиенты и биологически активные вещества, том 2. - М.: Школа косметических химиков, 2017. – 336с.
7. Эрнандес Е.И., Красней Е.В., Раханская Е.М. Анатомия современной косметики. Как читать этикетку? (Электронная версия онлайн). - М.: Издательский дом «Косметика & Медицина», 2022. – 285 с.

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрирован 09.03.2016г. № 41337).
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 апреля 2012г. №381н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.).
4. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 16-1/10/2-7232 от 19.08.2010г. «Программа дополнительного профессионального образования по специальности «Косметология», рекомендованная для использования Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздравсоцразвития России.
5. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» (с изменениями на 29.03.2019г.).

Рекомендуемые периодические издания (журналы)

- Косметика и медицина.
- Косметические средства.
- Kosmetik International.

5. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер
ЖК Телевизор
Доступ к сети Интернет
Интернет-браузер
Комплект программного обеспечения ZOOM
Микрофон
Динамики (наушники)
Веб-камера
Медицинское оборудование
Приборы, инструменты, предметы медицинского назначения
Расходные материалы
Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЕТ)

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Итоговая аттестация включает выполнение заданий в тестовой форме по всем разделам программы обучения.

Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме проводится на основе следующих критериев: время тестирования 45 минут; тестирование считается пройденным успешно при 70% и более правильных ответов. Если результат тестирования окажется 69% и ниже, возможно повторное тестирование (две попытки). Время на подготовку и прохождение повторного тестирования устанавливается индивидуально, но не ранее дня, следующего за первой попыткой.

7. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Он-лайн лекции, он-лайн-консультирование, он-лайн-тестирование

Обучение по программе дополнительного профессионального образования проводится с использованием дистанционных образовательных технологий с применением информационно-коммуникационной сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей Учебного центра «Школа Боттичелли».

Выбор конкретной модели обучения (полностью дистанционное или частично дистанционное) зависит от особенностей контингента слушателей программы ДПО (место нахождения слушателей с учетом часовых поясов, возможность обучения слушателей с отрывом или без отрыва от работы).

Обучающийся производит оплату выбранной программы обучения, после чего администратор регистрирует его в системе управления курсами на основе образовательной платформы и передает данные (логин и пароль) для доступа к системе. Обучающийся самостоятельно производит авторизацию в системе управления курсами и получает доступ к материалам программы обучения, тестовым заданиям, расписанию консультаций, которые будут размещены в системе управления курсами.

После теоретического обучения слушатель проходит он-лайн тестирование и при необходимости получает он-лайн консультации.

8. Составитель программы

Невельская Ирэна Александровна – врач - дерматовенеролог, косметолог, ООО «Клиника эстетической медицины «Боттичелли».